

Модернизация программ среднего педагогического образования в условиях единого образовательного пространства

**Александр Сергеевич
КАЛИНИН**

председатель ФУМО СПО по УГПС 44.00.00
«Образование и педагогические науки»

Ф
О
Р
У
М



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

Нормативные основы модернизации среднего педагогического образования

Ядро высшего педагогического образования

*Решение Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации от
25.11.2021 г.*

Ядро среднего профессионального педагогического образования

*Решение Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации от
08.04.2022 № ПК-1вн*

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

*Распоряжение Правительства
Российской Федерации от
24.06.2022 г. № 1688-р*

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

Ядро среднего профессионального педагогического образования

Цель: обеспечить единые подходы к содержанию подготовки педагога во всех организациях, реализующих программы среднего профессионального педагогического образования; преемственность уровней среднего и высшего педагогического образования.

Основные компоненты Ядра СППО:

Компетентностная модель подготовки педагога
Требования к содержанию и структуре образовательных программ
Требования к практической подготовке
Требования к воспитательной деятельности

Ключевые новации:

Разработка требований к базовой части содержания педагогического образования.
Обязательный минимум для включения в ППСЗ педагогической специальности - 22 з.е.

Предпосылки модернизации педагогического образования

Наличие вызовов

- ✓ Новый технологический уклад и развитие процессов цифровизации.
- ✓ Усложнение контекста профессиональной педагогической деятельности.
- ✓ Обновление требований к педагогу: ФГОС, профессиональный стандарт «Педагог».
- ✓ Разнообразие и многоукладность образовательных сред.

Наличие проблем и противоречий

- ✓ Снижение уровня подготовки абитуриентов.
- ✓ Среднее педагогическое образование не располагает достаточным объемом актуальных практико-ориентированных научных исследований.
- ✓ Отсутствие научно-обоснованных методик цифровой дидактики.
- ✓ Запрос современных студентов на обновление педагогического дизайна.

Основные направления модернизации среднего педагогического образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

1

Диверсификация программ СППО



Обеспечение вариативности



Актуализация ФГОС СПО в направлении вариативных возможностей выбора профессиональных модулей

Гибкость и адаптивность образовательных программ



Разработка нормативных основ персонализации образования

Возможность оперативного перестроения под запросы работодателей



Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Непрерывность образования



Освоение программ ДПО

Сочетание обучения с профессиональной деятельностью

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Основные направления модернизации среднего педагогического образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

2

Усиление практической направленности обучения



Актуализация понятия «практическая подготовка», увеличение часов

Погружение в среду будущей профессиональной деятельности

Знакомство с передовыми практиками обучения и воспитания



Применение современных педагогических и цифровых технологий и инструментов

технология учебного диалога

технология развития критического мышления

технология проблемного обучения

проектная технология кейс-технология

игровая технология

технология ТРИЗ

технология смешанного обучения

онлайн обучение «перевернутый класс»

технология геймификации

искусственный интеллект

средства онлайн визуализации

сервисы и инструменты для тестирования и оценивания

ФОРУМ



БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Основные направления модернизации среднего педагогического образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

3

Совершенствование содержания и методов подготовки педагога



Корректировка содержания образовательных программ с учетом

- обновления ФГОС общего образования;
- развития материально-технической базы ;
- появления новых технических возможностей и средств обучения.

Обновление требований в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»

*Проект подготовлен Минтруда России
31.01.2022 г*

5 уровень квалификации
А /01.5 5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования на основе типовых схем и шаблонов.

6 уровень квалификации
В/02.6 6 2 Педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях.
В/03.6 6 3 Педагогическое проектирование программ начального общего образования

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Основные направления модернизации среднего педагогического образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

4 Цифровизация образования и экспликация цифровых компетенций педагога

Развитие цифровой образовательной среды, направленной на:

- расширение границ образования (количественных, временных, пространственных);
- персонализацию образовательных траекторий;
- использование технологических и технических инноваций;
- формирование, обновление и расширение цифровых компетенций участников образовательных отношений



Развитие цифровой инфраструктуры



Разработка и внедрение цифрового контента



Цифровое управление образовательным процессом

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Проект «Педагогический кванториум» Бурятского республиканского педагогического колледжа

Цель: создание цифрового образовательного пространства для овладения студентами современными педагогическими технологиями и навыками



Ожидаемые результаты:

Персонифицированный образовательный маршрут студента.

Презентация образовательных продуктов и идей студентов в формате TED.

Банк образовательных цифровых ресурсов студентов

Основные направления модернизации среднего педагогического образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

5 Формирование единого образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия

Сетевые образовательные события
Сетевые образовательные проекты
Сетевая образовательная программа

Сетевые партнеры:

Общеобразовательные организации
Профессиональные образовательные организации
Высшие учебные заведения

Ранняя профориентация.
Выявление и поддержка одаренных детей

Использование современного оборудования

Обеспечение преемственности и доступности качественного образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

Единая цифровая платформа ЭОР

Проектирование профессиональной перспективы студента

Развитие профессионального мастерства педагогов

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Основные направления модернизации среднего педагогического образования

Цель: обеспечение системных качественных изменений в подготовке педагогических кадров

6

Создание системы закрепления молодых специалистов на рабочем месте

↓ Научно-методическое сопровождение молодых педагогов:

1. Диагностика профессиональных дефицитов
2. Разработка программы методического сопровождения
3. Обучение
4. Наставничество
5. Консультирование
6. Стимулирование педагогической активности (гранты, льготы)
7. Анализ эффективности



Системные вызовы:

Дефицит учителей 250 тыс. чел.
Средний возраст - 44 года
Доля учителей старше 50 лет – 40 %
Доля молодых до 35 лет – 15.8%
(По данным Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС)

Закрепление молодых педагогов на рабочем месте:

30 % уходят в течение 1 года
50% уходят в первые два года
80% уходят из образования в течение первых 3 лет.

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ