

# Стратегическое планирование и проектное управление региональной системой среднего профессионального образования




**Неумывакин  
Виктор Сергеевич**

Директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФОРУМ**  
 **БАЙКАЛЬСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:  
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

# Роль образовательно производственных кластеров при отраслевом подходе управления

## Кластер – центр региональной концепции развития человеческого капитала

Образовательно-производственный центр

=

Обучение на протяжении всей жизни

### ПРИНЦИП «ОДНОГО ОКНА»

#### ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Проориентация
- Дополнительное образование
- Уроки технологии на базе кластера
- Проект «Первая профессия школьника»

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И КАРЬЕРНАЯ НАВИГАЦИЯ

- Уровень СПО на базе ПООП Професионалитет
- Постнавигация выпускника и сотрудника предприятия (программы ДПО, ПО по новым компетенциям)
- Проект «Первое рабочее место»
- Интегрированные учебные планы ВО на базе ПООП Професионалитет с сокращенным сроком обучения

## КЛАСТЕР – ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПООП СПО ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЛА	ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАДРОВ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕГИОНА
Свидетельство о профессиональном обучении по каждому профессиональному модулю ПООП	Разработка образовательных программ на основе корпоративных стандартов, с учетом требований к основным трудовым операциям работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадка НОК;</li> <li>- Центр проведения аттестации кадров;</li> <li>- корпоративный учебный центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение педагогических кадров навыкам конструирования образовательных программ под запрос работодателя;</li> <li>- Отраслевая стажировочная площадка педагогических кадров</li> </ul>

Кластер – экосистема формирования кадрового потенциала и непрерывного накопления регионального человеческого капитала, где базовая образовательная организация является центром ресурсного обеспечения.

# ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ СПО - ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

---

## Преимущества нового проектного подхода для субъекта РФ:



Повышение эффективности системы подготовки рабочих кадров



100% первокурсников понимают, на каком предприятии их ждут



В 100% учреждений созданы коллегиальные органы управления, в которые на равных правах вошел реальный сектор экономики



Разделение ответственности с реальным сектором экономики за результат обучения



Не менее 85% выпускников трудоустраиваются по полученной специальности в течение года после выпуска



Понятные и прозрачные показатели эффективности деятельности системы СПО



100% педагогических кадров системы СПО обучены новым компетенциям

# ХАРАКТЕРИСТИКИ СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СПО В РАМКАХ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА

---

## ПРЕДПРИЯТИЕ-РАБОТОДАТЕЛЬ

Активный участник управления системой СПО в регионе

Соавтор образовательных программ подготовки молодых специалистов

Софинансирует создание образовательно-производственных кластеров

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Современная площадка обучения профессиональных кадров под потребности регионов

Высокий уровень компетенций управленческого и преподавательского состава

Проявляет гибкость при внедрении новых образовательных стандартов

## ОРГАН ВЛАСТИ

Заинтересованный агент изменений системы СПО, стратегически оценивающий потребности региона в среднесрочной и долгосрочной перспективе

Окно равных возможностей для реализации потенциала заинтересованных сторон и использования ресурсов сферы образования

Осознает свою ответственность за результат

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

## СЕЙЧАС

- Значительная часть регионов утвердили ТОП-Регион
- **Частично учитывается** кадровая потребность инвестиционных проектов при формировании КЦП
- Система СПО частично вписана в стратегию социально-экономического развития региона

## НЕОБХОДИМО

- В полной мере раскрыть потенциал системы СПО при разработке документов стратегического планирования в регионах, в том числе учесть кадровую потребность ключевых инвестиционных проектов.

## АНАЛИТИКА

83

Регионов утвердили ТОП-Регион\*

51

Регион имеет **объединения работодателей** (в т.ч. малого и среднего предпринимательства) среди участников формирования общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета

33

Региона имеют **объединения работодателей** (в т.ч. малого и среднего предпринимательства) среди участников согласования образовательным организациям заявок на конкурсный отбор на распределение контрольных цифр приема

# ЗАКАЗ РАБОТОДАТЕЛЯ

---



## Участие органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации во взаимодействии с работодателем

Обеспечение условий партнерства образовательных организаций с предприятиями в направлениях деятельности:

1. Формирование плана приема в соответствии с запросами работодателей
2. Разработка и актуализация образовательных программ под запрос региональной экономики
3. Обеспечение практической подготовки обучающихся на предприятии и реализации практикоориентированного обучения
4. Заключение договоров о целевом обучении
5. Формирование современной материально-технической базы
6. Обеспечение стажировок, повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о образовательной организации на предприятии
7. Привлечение сотрудников предприятий к реализации образовательного процесса



# ТРУДОУСТРОЙСТВО

СЕЙЧАС

Регион	По выпуск у 2021 г.	Регион	По выпуску 2021 г.
Чукотский автономный округ	69,3%	Республика Дагестан	16,9%
Ямало-Ненецкий автономный округ	63,9%	Чеченская Республика	22,6%
Магаданская область	63,9%	Республика Северная Осетия – Алания	22,9%
Республика Татарстан	62,9%	Кабардино-Балкарская Республика	23,9%
Санкт-Петербург	60,5%	Республика Тыва	28,9%
Свердловская область	60,4%	Карачаево-Черкесская Республика	29,1%
Нижегородская область	60,0%	Республика Ингушетия	30,3%
Республика Коми	59,8%	Республика Адыгея	37,1%
Кемеровская область	59,4%	Республика Алтай	38,7%
Ленинградская область	59,2%	Севастополь	39,7%

# ЧТО ДАЕТ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**85%**  
в 2025 году

доля занятых выпускников колледжей  
- участников федерального проекта  
«Профессионалитет»

- Обеспечение адресного сопровождения трудоустройства выпускников
- Обеспечение неразрывной связи предприятия с образовательной организацией по сопровождению студентов от момента зачисления до момента выпуска и приема на рабочее место

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЕМ В ЧАСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ)

## СЕЙЧАС

Регион	Увеличение в 2021 по сравнению с 2018 (чел.)	Регион	Увеличение 2021 по сравнению с 2018 (чел.)
Красноярский край	+3024	Алтайский край	-2247
Саратовская область	+1235	Тамбовская область	-1475
Республика Татарстан	+1026	Новосибирская область	-1424
Рязанская область	+699	г.Москва	-1214
Республика Бурятия	+553	Тульская область	-816
Хабаровский край	+495	Костромская область	-768
Республика Саха (Якутия)	+490	Пермский край	-614
Чувашская Республика	+473	Ростовская область	-421
Забайкальский край	+454	Волгоградская область	-285
Республика Коми	+304	Краснодарский край	-270

→ **Номинальная организация заключения** договоров о дуальном обучении, не обязывающая к трудоустройству или включению работодателя в процессы управления образовательной организацией и принятия решений по структуре выстраивания взаимоотношений со студентом

## ЧТО ДАЕТ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- Взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем как обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников
- **Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)**



# СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СЕЙЧАС

Регионы с наименьшей долей обновленных образовательных программ

Регион	% обновленных программ
Кабардино-Балкарская Республика	10,7%
Республика Северная Осетия-Алания	16,2%
г.Москва	17%
Республика Тыва	21,7%
Амурская область	29,8%
Республика Калмыкия	41,9%
Чукотский автономный округ	41,9%
Брянская область	48,8%
Республика Ингушетия	49,5%
Республика Дагестан	52,5%

→ Обучение по программам в рамках специфики наполнения и погруженности студента во все циклы профессиональных модулей, **без учета отраслевой направленности**

## ЧТО ДАЕТ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- Совместная разработка новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного варианта

# СООТВЕТСТВИЕ МТБ ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

## СЕЙЧАС

Регионы с наибольшим количеством мастерских,  
созданных совместно с работодателем

Регион	% от общего количества мастерских
Новгородская область	100%
Тюменская область	84,2%
Калининградская область	77,8%
Московская область	62,2%
Белгородская область	61%
Кемеровская область	52,8%
Хабаровский край	51,5%
Калужская область	50%
Ленинградская область	48,4%
Республика Татарстан	47,1%

Регионы с наименьшим количеством мастерских, созданных  
совместно с работодателем

Регион	% мастерских, созданных совместно с работодателем
Кабардино-Балкарская Республика	0%
Чукотский автономный округ	0%
Республика Дагестан	0%
Сахалинская область	0%
Республика Алтай	0%
г.Севастополь	0%
Ненецкий автономный округ	0%
Чеченская Республика	4,5%
Республика Крым	8,8%
Амурская область	9,1%

## ЧТО ДАЕТ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- Создание образовательно-производственных центров (кластеров): создание учебно-производственных комплексов, новые механизмы управления
- Проведение совместных с работодателями аудитов по соответствию МТБ инновационным (цифровым) требованиям
- Установка современного оборудования и программного обеспечения, соответствующего уровню развития производительных сил в отрасли

# СООТВЕТСТВИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СЕЙЧАС

Регионы с наибольшим количеством преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки на предприятии

Регион	Количество преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки	% от общей численности
Кемеровская область	919	28%
Краснодарский край	738	12%
Московская область	704	12%
Тюменская область	704	42%
Хабаровский край	703	43%
Самарская область	679	21%
Республика Башкортостан	676	13%
г. Санкт-Петербург	641	9%
Ростовская область	631	13%
г. Москва	624	6%

Регионы с наименьшим количеством преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки на предприятии

Регион	Количество преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки	% от общей численности
Кабардино-Балкарская Республика	0	0%
Республика Ингушетия	0	0%
Чеченская Республика	0	0%
Чукотский автономный округ	0	0%
Камчатский край	2	1%
Республика Тыва	7	1%
Сахалинская область	7	1%
г. Севастополь	12	3%
Ненецкий автономный округ	13	24%
Республика Калмыкия	24	5%

# ЧТО ДАЕТ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- Проведение совместных с работодателем мероприятий по согласованию изменения структуры подготовки кадров (обновление профессий/специальностей): участие в составе комиссий по назначению и переназначению директора ОО и замещающих его представителей администрации
- Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей)
- Совместная подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций
- Совместная разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- Совместное согласование кандидатур при приеме на работу

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

СЕЙЧАС

→ **Слабый учет** преимущества между системой общего и среднего профессионального образования

**Регионы с наибольшим соотношением приема и выпуска**

Регион	Выпускники основного общего образования	Прием на СПО на базе основного общего образования за счет регионального бюджета	Соотношение
Вологодская область	11654	6876	59,0%
Магаданская область	1396	760	54,4%
Ярославская область	12153	6245	51,4%
Кемеровская область	27288	13759	50,4%
Костромская область	6238	3132	50,2%
Новгородская область	5430	2665	49,1%
Самарская область	29173	14217	48,7%
Хабаровский край	12727	6177	48,5%
Пермский край	26616	12707	47,7%
Калужская область	9241	4292	46,4%

**Регионы с наименьшим соотношением приема и выпуска**

Регион	Выпускники основного общего образования	Прием на СПО на базе основного общего образования за счет регионального бюджета	Соотношение
Чеченская Республика	25603	2745	10,7%
Республика Адыгея	4630	798	17,2%
г. Москва	90904	16061	17,7%
Чукотский автономный округ	606	117	19,3%
Калининградская область	10187	2073	20,3%
Тюменская область	16595	3782	22,8%
Республика Калмыкия	2917	687	23,6%
Республика Дагестан	32979	7783	23,6%
Республика Ингушетия	5785	1412	24,4%
Республика Саха (Якутия)	12037	3064	25,5%

## ЧТО ДАЕТ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- Выстраивание тесного взаимодействия сферы образования с реальным сектором экономики каждого конкретного региона;
- Создание единой среды профессионального самоопределения
- Реализация интересов работодателя, которые заключаются в удовлетворении кадровых потребностей.
- Колледж (кластер) - центр профориентации:
  - *Профессиональное обучение девятиклассников,*
  - *Практические профориентационные мероприятия*

# УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА



## УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ



коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства реализацией программы деятельности центра  
*\*по инициативе участников центра управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации*



## СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО ВОПРОСАМ:

- разработки проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- разработки проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- согласования кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- подготовки предложений по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- подготовки предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- подготовки рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- выполнения иных функций на усмотрение сторон



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СОСТАВ:



•РОИВ, осуществляющие управление в сфере труда, образования, экономики, транспорта, здравоохранения, сельского хозяйства, промышленности;



•организации реального сектора экономики, государственные образовательные организации и иные организации.



Образуется по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации для осуществления координации деятельности центров



руководство региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, организационно-техническое сопровождение деятельности - орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования



мониторинг реализации программ деятельности центров  
иные функции.