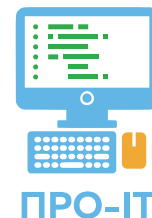


I ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ «ПРО-IT»

2021 г.  
ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП



**Цель испытания**

Демонстрация участниками олимпиады профессиональных компетенций в области подготовки учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Задание**

1. Спланируйте модуль, состоящий из 3-6 уроков или кружковых занятий по теме «Облачное хранение данных».
2. Для одного из уроков (занятий) разработайте план-конспект и подберите/создайте материалы, необходимые для его проведения.
3. Подготовьте защиту своего модуля и урока перед экспертной комиссией.

**Описание целевой аудитории**

Ученики 9 класса общеобразовательной школы.  
Умеют программировать на языке Python на базовом уровне.  
Умеют пользоваться сетью Интернет и офисными программами: текстовые и графические редакторы, программы для создания презентаций Microsoft PowerPoint, Prezi.

**Требования к содержанию задания**

План модуля представляет собой перечень тем уроков (занятий). Для каждого урока (занятия) поставлены цели и дано краткое описание примерного содержания.

План-конспект содержит:

Порядковый номер урока (занятия) в модуле, название урока (занятия), цель урока (занятия), которая уточнена образовательными, воспитательными и развивающими задачами.

Ход урока (занятия).

Необходимые материалы с методическими рекомендациями по их использованию на данном уроке или занятии (например, это может быть

презентация, видеоматериалы, рабочая тетрадь, тесты, задания с автоматической проверкой, раздаточные материалы и т.д.)

### **Формат и регламент**

Очная презентация модуля уроков (занятий) и плана урока (занятия) с ответами на вопросы экспертов.

Выполнение задания – 240 минут.

Время выступления - 5-7 минут, ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

### **Критерии оценивания задания**

1. Видимая продуманная структура модуля и урока (занятия): планирование и целеполагание, четкая последовательность этапов урока; проработанность каждого этапа; правильное распределение времени: на преподавание и на самостоятельное изучение.
2. Содержание модуля и урока (занятия) соответствует уровню подготовленности обучающихся.
3. Методическое разнообразие урока: представлено несколько форм работы (фронтальная, групповая, индивидуальная), дифференциация и вариативность обучения, задания на разные уровни мышления, различные способы структурирования и представления информации.
4. Мотивация к обучению: содержание урока (занятия) отвечает на вопросы обучающихся «Зачем это знание для меня нужно?», «Почему эта тема важна?» и «Почему я должен это изучать?»...
5. Целесообразность применения педагогических технологий (в том числе ИКТ).
6. Подготовленные материалы урока понятны, логично структурированы и содержат методические рекомендации по их использованию.
7. Содержатся критерии оценивания предложенных обучающимся заданий.
8. Запланированная деятельность обучающихся и ход урока способствуют выполнению поставленных задач и достаточны для достижения целей.
9. Перечислены необходимые для урока ресурсы в сети Интернет и оборудование.
10. Выступление содержательное, грамотно спланированное и не выходит за рамки предложенного времени.