

# Развитие методической службы в Российской Федерации



**Ирина Ивановна Тараданова**, заместитель директора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России», к.п.н., доцент

## ЦЕЛЬ:

стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования, прежде всего:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ сопровождение введения обновленных ФГОС общего образования;
- ✓ повышение качества массового школьного образования, выравнивание результатов школ с низкими показателями качества образования.

## ЗАДАЧИ:

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- ✓ построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- ✓ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ✓ формирование методического актива;
- ✓ поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- ✓ организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- ✓ анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- ✓ развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- ✓ методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

## НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «Об национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)
- Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
- Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной А.В. Милёхиным 30 апреля 2021 г., с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июня 2021 г. № 2163
- Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

# ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



# КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

## РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

### ФОРМАЛЬНЫЙ ТРЕК

- ✓ Реализация **адресных ДПП** по результатам диагностики и системного анализа образовательного запроса
- ✓ Реализация **практических модулей ДПП** на базе стажировочных площадок, в т.ч. на базе **инфраструктуры НП «Образование»**
- ✓ Реализация **ДПП в сетевой форме**

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- ✓ Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов
- ✓ Мониторинг и оценка использования эффективных форм на практике
- ✓ Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам
- ✓ Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций
- ✓ Организация взаимодействия и взаимообучения
- ✓ Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

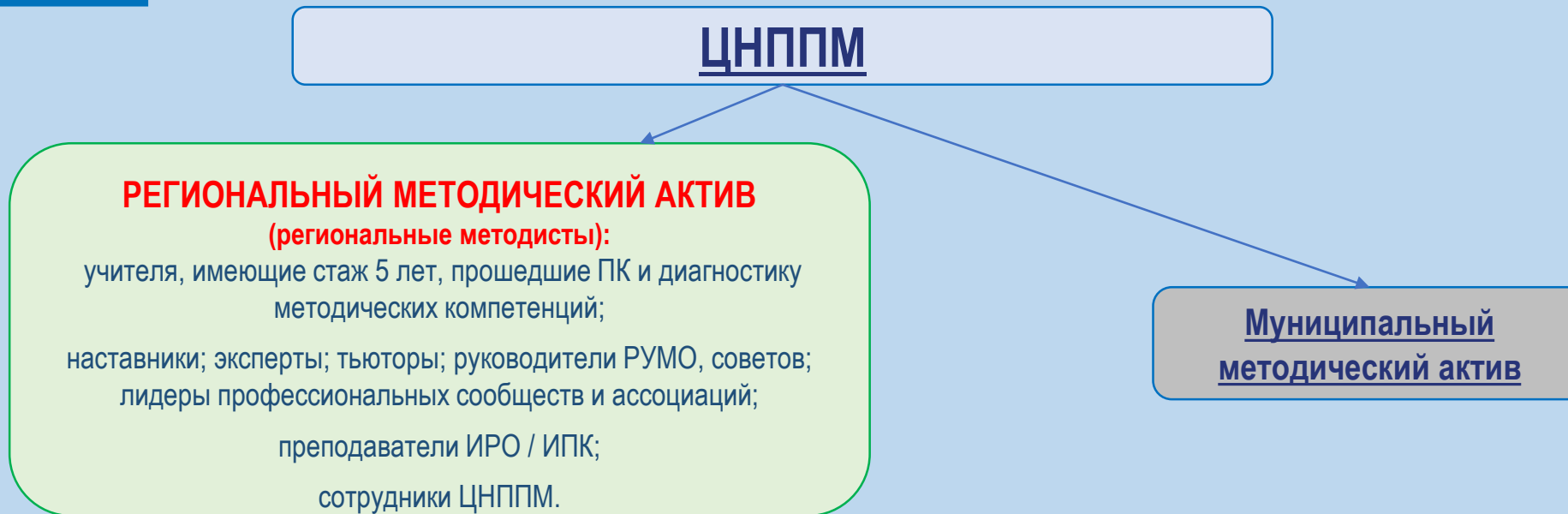
### НЕФОРМАЛЬНЫЙ ТРЕК

- ✓ Организационно-методическое сопровождение **профессиональных конкурсов**
- ✓ Организационно-методическое сопровождение **профессиональных сообществ (ассоциаций, клубов)**
- ✓ Внедрение **целевой модели педагогического наставничества**
- ✓ Внедрение **системы менторства**



## ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И МАРШРУТИЗАЦИЯ

- ✓ Формирование **регионального методического актива** – пула региональных методистов (тьюторов) – для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Проведение **диагностики профессиональных компетенций** и выявление педагогических и управленческих дефицитов
- ✓ Проектирование **индивидуальных образовательных маршрутов** развития профессионального мастерства на основе результатов диагностики



## ОПЛАТА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ



- Перечень видов реализуемой деятельности
- Объем планируемых мероприятий
- Прогноз численности педагогических работников и ОО, которым должна быть оказана методическая поддержка

### ВАРИАНТ 1:

штатный работник ОО (основное место работы)  
+  
совместительство в ЦНППМ

### ВАРИАНТ 2:

штатный работник ЦНППМ (основное место работы)  
+  
совместительство в ОО

**ФМЦ** – структурное подразделение Академии Минпросвещения России (координатор методической работы)

## **ЦЕЛЬ:**

выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников и создание единой системы адресного научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

## **ЗАДАЧИ:**

- ✓ разрабатывает типовые документы для организации методической работы;
- ✓ составляет методические кейсы (технологические карты) по актуальным вопросам содержания общего образования;
- ✓ изучает и тиражирует лучшие практики;
- ✓ проводит мониторинги профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ разрабатывает и реализует программы ДПО для методистов;
- ✓ организует тренинги, мастерские, мастер-классы, летние школы, вебинары, совещания, консультации для сотрудников методических служб;
- ✓ осуществляет методологическое и методическое сопровождение решения приоритетных национальных задач.

## **ЦЕНТР ЯВЛЯЕТСЯ:**

- ✓ координатором региональной сети ЦНППМ в части методической работы;
- ✓ «точкой входа» для региональных и муниципальных методических служб.

## ОТДЕЛ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разработка типовых документов и программ ДПО

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Разработка кейсов

## ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ЦНППМ

Функции оператора, взаимодействие и сопровождение деятельности

## ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Мониторинги, сбор данных, подготовка информации и отчетов, ведение баз

# Федеральный методический центр

«Точка входа» для методических служб

## СЕКТОР ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Контентное наполнение информационного ресурса Академии, техническое обеспечение деятельности Центра

## ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЙ

Организация курсовой подготовки, совещаний, вебинаров, тренингов, мастер-классов и т.п.

## СЕКТОР ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТОВ

Разработка критериев и показателей эффективности методической работы и методистов

## ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ И ЦЕНТРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие и сопровождение деятельности



# Развитие методической службы в Российской Федерации



**Ирина Ивановна Тараданова**, заместитель директора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России», к.п.н., доцент