

Педагогический университет - ключевой участник подготовки кадров для единого образовательного пространства РФ

Сдобняков Виктор
ВЛАДИМИРОВИЧ



ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»

ФОРУМ



БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Создание условий для развития
детей – общенациональная цель
В.В.Путин

Построение единого образовательного пространства - проект “Школа Минпросвещения России”

Проблема: различные уровни готовности школ



Цель: Соблюдение базового принципа системы российского образования – доступности и качества образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей.

Магистральные направления проекта “Школы Минпросвещения России” в проектных решениях Мининского университета

Знание

- Ядро педагогического образования
- Новая физика
- Региональный учебно-методический центр по инклюзивному образованию

Здоровье

- Спортклуб
- Веселый берег
- Школьный спортивный клуб
- Кубок Мининского университета
- Лаборатория биомеханики
- Подготовка специалистов по сдаче норм ГТО
- Спорт в каждый двор

Творчество

- Музей просвещения
- Образовательная программа “Театральная педагогика”
- Фестиваль школьных театров
- Продюсирование образовательного контента
- Школа креативных технологий

Воспитание

- Университетские смены
- Развитие школьных воспитательных систем (ФЦНМС)
- Диагностика эффективности деятельности классных руководителей
- Волонтеры просвещения
- Подготовка вожатского корпуса (школьники, студенты), Фестиваль “Капитаны счастливого детства”
- Подготовка кадров для Юнармии (волонтеры, вожатые, педагоги)
- Губернаторский Лагерь

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

Магистральные направления проекта “Школы Минпросвещения России” в проектных решениях Мининского университета

Учитель

- 100% закрытие потребности регионов страны в педагогических кадрах
- Педагог в цифровой среде
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
- Подготовка педагогических кадров в рамках национального проекта «Демография»
- Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогов
- Профессиональные педагогические ассоциации

Школьный климат

- Ситуационный образовательный центр по подготовке педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях
- Сквозной поток формирования бережливой личности будущего педагога
- Психолого-педагогическое сопровождение позитивного родительства

Образовательная среда

- Педагогический Кванториум
- Технопарк универсальных педагогических компетенций
- Региональный социально-психолого-педагогический кластер
- Модели и технологии обучения в цифровой среде (ФЦНМС)
- Точка кипения
- Студенческое пространство Мининского университета

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

Профориентация

Система профпроб в разных профессиях

- Организация профессиональных проб в условиях педагогического Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций
- Расширение географии профориентации за пределы региона (Ивановская, Кировская область)
- Каникулярные школы

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса

- Проект “Один день в Мининском”
- Олимпиада школьников “Форсайт - джуниор (педагогика)”
- Олимпиада школьников “Форсайт - джуниор (Наука и технологии)”
- Предметные олимпиады
- Городское НОУ Эврика

Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами

- Региональный социально-психолого-педагогический кластер
- Проект “Университетские уроки” по естественнонаучным дисциплинам, технологии и информатике
- Базовая школа 34 - “Наши космические лаборатории”

Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии

- Реализация проекта “Региональный кадровый конструктор”: Страна профессионалов, Мир профессионалов, сфера профессионалов
- Психолого-педагогические классы Мининского университета (более 40 школ)
- Индивидуальные консультации школьников руководителями образовательных программ

Вовлечение семьи в профориентационный процесс

- Образовательная программа “Семейное образование”
- Семейная гостиная
- Родительский университет

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

Повышение престижа профессии учитель. Приемная кампания Мининского университета 2022

Поступление на бюджет
(бакалавриат)

Средний балл ЕГЭ

	2021	2022		2021	2022
Количество бюджетных мест	805	935	Зачисленных на бюджет на бакалавриат очной формы обучения	74.64	75.63
Количество подавших документы	5100	6780	В рамках укрупненной группы направлений подготовки 44.03.00 по общему конкурсу	75.96	76.3
Конкурс чел/место	11,2	14,2	Среди "целевиков"	67.8	71.6
Количество зачисленных на места в пределах целевой квоты	89	110	100 баллов* по одному и более предметам	8 чел.	16 чел.

*Именная стипендия 100 бальникам 25 тыс. руб. (в течение первого полугодия)

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

приоритет2030[^]

лидерами становятся

**СИСТЕМА
МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОПАРКОВ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КВАНТОРИУМОВ**



Цель

- Университет как методический центр
- Доступность высокотехнологичной образовательной инфраструктуры
- Методические компетенции студентов и преподавателей
- Исследовательские, естественно-научные и технические компетенции школьников



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание

ФОРУМ



**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ:
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

**БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**