

Структура оформления рукописи статьи

Научная статья (или другой жанр)

УДК :

doi: / (заполняется издательством) ...

Название статьи

Автор 1.¹, Автор 2², Автор 3.³

^{1,2,3.} Название организации (без обозначения организационно-правовой формы юридического лица: ФГБУН, ФГБОУ ВО, ПАО, АО и т. п.) ; Область (.....), город, () страна (...)

¹ Электронный адрес автора 1 ; ORCID автора

² Электронный адрес автора 2 ; ORCID автора

³ Электронный адрес автора 3 ; ORCID автора

Аннотация. (аннотация 150-250 слов, 10-15 предложений)

Ключевые слова: (5-8 слов)

Благодарности (при необходимости). Авторы выражают благодарность Алексею Вадимовичу Зимину за предоставление данных о

Финансирование: (при необходимости) ... работа выполнена при поддержке.....

Для цитирования – Спассенников В. В., Скандцев В. М., Молчанова Н.В. Методика оценки научной деятельности преподавателей на основе показателей публикационной активности // Эргодизайн. №4 (14). С. 233-242. <http://dx.doi.org/10.30987/.....> (заполняется издательством)

текст статьи (не более 30000 знаков)

ДАЛЕЕ ИДЕТ АНАЛОГИЧНЫЙ РАЗДЕЛ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Original article

Название статьи

Автор 1.¹, Автор 2², Автор 3.³ (англ.)

^{1,2,3.} Название организации ; Область, Город, страна

¹ Электронный адрес автора 1 ; ORCID автора....

² Электронный адрес автора 2 ; ORCID автора

³ Электронный адрес автора 3 ; ORCID автора

Abstract.

Keywords:

Acknowledgments: (при необходимости)

Funding: (или "Financial Support"): (при необходимости)

For citation: Spassennikov V. V., Skantsev V. M., Molchanova N. V. Methodology for evaluating the scientific activity of teachers based on indicators of publication activity // Ergodesign. No. 4 (14). P. 233-242. [http://dx.doi.org/10.30987/.](http://dx.doi.org/10.30987/)

Возможные разделы содержания: Введение (актуальность, анализ литературы), Обзор литературы, Методология и методы, Результаты исследования, Обсуждение, Дискуссионные вопросы, Заключение, Комментарий о конфликте интересов, Вклад авторов).

Введение (Раздел должен быть ориентирован автором на выполнение трех основных функций: формулировка (постановка) исследовательской проблемы (задачи), обоснование ее актуальности и обзор опорной информации, позволяющей в дальнейшем читателю, не обращаясь к дополнительным источникам, понять суть излагаемого материала. Эти три функции рекомендуется структурно оформить в трех абзацах)

1. Материалы, модели, эксперименты, методы и методики (Раздел описывает кратко план исследования, последовательность выполнения его этапов и содержит обоснование выбора автором определенных методов на каждом из этапов, так как этот раздел посвящен анализу методологического инструментария, используемого автором, что позволяет читателю оценить валидность полученных результатов исследования)

1.1. Разработка методики оценки научной деятельности преподавателей с использованием показателя публикационной активности.

2. Результаты (Раздел предназначен для систематизации собранного в результате эксперимента статистического материала, обобщаемого в форме таблиц, схем, графиков и т.д.; он, как правило, не содержит авторской интерпретации и контекстуального анализа, а содержит лишь представленные в наиболее удобной для восприятия форме объективные результаты)

2.1. Апробация методики оценки научной деятельности преподавателей на основе показателей публикационной активности.

Обсуждение/Заключение (Раздел содержит авторскую интерпретацию полученных объективных результатов; задача этого раздела - объяснить, что нового было привнесено в науку на основании полученных результатов и достижения поставленной авторами цели)

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ (перечень затекстовых библиографических ссылок включает записи только тех ресурсов, которые упомянуты или цитируются в основном тексте статьи; отсылки на них оформляют в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 и располагаются в порядке цитирования источников в тексте статьи; источники, опубликованные в англоязычных изданиях, цитируются согласно Harvard Style)

1. Арутюнов, В. В. Сравнительный анализ результативности и востребованности итогов научной деятельности российских учёных по актуальным направлениям в области информационной безопасности // Вестник РГТУ. Серия «Информатика. Информационная безопасность. Математика». 2020. №4. С. 31-45. doi: 10.28995/2686-679X-2020-4-31-45.

2. Валеева, М. В. Видимость научных результатов Green Open Access в институциональных репозиториях // Управление наукой: теория и практика. 2020. Том 2. №2. С. 117-128. doi:https://doi.org/10.19181/sntp.2020.2.2.5.

3. Гринёв, А. В. Использование наукометрических показателей при оценке публикационной активности в современной России // Вестник Российской академии наук. 2019. т.89. №10. С. 993-1002.

4. Hood, W. W. The literature of bibliometrics, scientometrics and inmometrics // Scientometrics. – 2001. V. 52. No. 2. P. 291-314.

REFERENCES

1. Arutyunov, V. V. Comparative analysis of the effectiveness and relevance of the results of scientific activity of Russian scientists in topical areas in the field of information security // Vestnik RSTU. The series " Informatics. Information security. Mathematics". 2020. No. 4. pp. 31-45. doi: 10.28995/2686-679X-2020-4-31-45.

2. Valeeva, M. V. Visibility of scientific results of Green Open Access in institutional repositories // Management of science: theory and practice. 2020. Volume 2. No. 2. pp. 117-128. doi:https://doi.org/10.19181/sntp.2020.2.2.5.

3. Grinev, A. V. the Use of scientometric indicators in the assessment of the publication activity in modern Russia // Bulletin of the Russian Academy of Sciences. 2019. vol. 89. No. 10. Pp. 993-1002.

Пример оформления используемой литературы на английском языке согласно Harvard Style:

- фамилия и инициалы автора
- год публикации
- название публикации (курсивом),
- издание (если есть. Сокращенно "edn")

- издатель
- место публикации.

REFERENCES

Citing Different Sources with Harvard Referencing

References:

- author's surname, and initial(s)
- year of publication
- title of publication (in italics and with minimal capitalisation),
- edition (if applicable. Abbreviated as 'edn')
- publisher
- place of publication.

Karskens, G 1997, *The Rocks: life in early Sydney*, Melbourne University Press, Carlton.

Ward, R 1966, *The Australian legend*, 2nd edn, Oxford University Press, Melbourne.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (записи на ресурсы по теме статьи, на которые не даны ссылки; нумеруются в алфавитном порядке; библиографическая запись формируется по ГОСТ Р 7.0.5; источники, опубликованные в англоязычных изданиях, цитируются согласно Harvard Style)

1. Лазарев, В. С. Библиометрия, наукометрия и инфометрия. Часть 1. Возникновение и предыстория // Управление наукой: теория и практика. 2020. Т.2. №4. С. 133-163. – doi:10.19181/smtp.2020.2.4.6.
2. Тронин, В. Г. Оценка результатов научно-исследовательской работы и наукометрия: учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 159 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456332> (дата обращения: 16.11.2020).

BIBLIOGRAPHIC LIST

1. Lazarev, V. S. Bibliometry, scientometry and infometry. Part 1. The emergence and prehistory / V. S. Lazarev // Management of science: theory and practice. - 2020. - Vol. 2. - No. 4. - pp. 133-163 – - doi: 10.19181/smtp.2020.2.4.6.
2. Tronin, V. G. Evaluation of the results of research work and scientometry: a textbook / V. G. Tronin, A. R. Safiullin. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2020 – - 159 p. URL: <https://urait.ru/bcode/456332> (accessed: 16.11.2020).

Вклад авторов: все авторы внесли эквивалентный вклад в подготовку публикации. (для двух и более авторов)

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов. (для двух и более авторов)

The authors declare no conflicts of interests.

Выполняет редакция:

Статья поступила в редакцию 15.09.2021; принята к публикации 23.09.2021. Рецензент – Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность и место работы, член редсовета журнала «.....название издания.....». (выполняет редакция издания)

The article was submitted 15.09.2021; accepted for publication 23.09.2022. Reviewer – (перевод выполняет редакция издания)

Сведения об авторе: Ф.И.О., должность, степень, место работы (название организации, почтовый адрес, эл. почта), телефон и эл. почта автора, почтовый адрес для рассылки журнала)

Актуальные проблемы экономики и права. 2020. Т. 14, № 2. С. 235–248.
 Current Problems of Economics and Law. 2020. Vol. 14, no. 2. P. 235–248.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Научная статья

УДК 378:004

doi:10.21202/1993-047X.14.2020.2.235-248

Дистанционное высшее образование в условиях самоизоляции
 и проблема институциональных ловушек

Владимир Викторович Вольчик¹✉, Игорь Михайлович Ширяев²

¹ Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

¹volchik@sfedu.ru ✉, <http://orcid.org/0000-0002-0027-3442>

²shiryayev@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1820-8710>

Аннотация. В целях определения основных закономерностей возникновения и усиления институциональных ловушек, возникающих в условиях режима самоизоляции в системе высшего образования, авторами были проанализированы нарративы и глубинные интервью основных акторов. Дистанционное образование не является полноценной заменой образования в традиционной форме, затрудняет передачу неявного знания, контроль и обратную связь при обучении, неоднозначно влияет на издержки образовательной деятельности, не позволяет полагаться на надежность информационно-коммуникационных технологий. При этом подчеркивается, что переход на дистанционное образование может трактоваться как новый этап эволюции институциональной ловушки электронизации и цифровизации.

Ключевые слова: экономика, управление народным хозяйством, институциональная экономика, дистанционное образование, цифровизация образования, высшее образование, самоизоляция, институциональные ловушки

Для цитирования: Вольчик В. В., Ширяев И. М. Дистанционное высшее образование в условиях самоизоляции и проблема институциональных ловушек // Актуальные проблемы экономики и права. 2020. Т. 14, № 2. С. 235–248. <http://dx.doi.org/10.21202/1993-047X.14.2020.2.235-248>.

ECONOMY AND MANAGEMENT OF THE NATIONAL ECONOMY

Original article

Distant higher education under self-isolation
 and the problem of institutional traps

Vladimir V. Volchik¹✉, Igor' M. Shiryayev²

¹ Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia

¹volchik@sfedu.ru ✉, <https://orcid.org/0000-0002-0027-3442>

²shiryayev@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1820-8710>

Abstract. To determine the main patterns of emergence and strengthening of institutional traps that arise under self-isolation in the higher education system, the authors analyzed the narratives and in-depth interviews of the main actors. Distance education is not a full-fledged substitute for the traditional education, as it impedes the transfer of implicit knowledge, control and feedback during training, ambiguously influences the costs of educational activities, and does not allow relying on the reliability of information and communication technologies. Transition to distant education can be interpreted as a new stage of evolution of the institutional trap of electronization and digitalization.

Keywords: economics, national economy management, institutional economics, distance education, digitalization of education, higher education, self-isolation, institutional traps

For citation: Volchik V. V., Shiryayev I. M. Distant higher education under self-isolation and the problem of institutional traps. *Current Problems of Economics and Law*. 2020;14(2):236-248. (in Russ.). <http://dx.doi.org/10.21202/1993-047X.14.2020.2.235-248>.

ТЕКСТ СТАТЬИ